Torah Source Verses for Mechilta on the Four Sons

ּוְהָנָּה כִּי־יְאמְרָוּ אֲלֵיכֶם בְּנֵיכֶם מָה הָעֲבֹדָה הַזֹּאת לָכֶם:

And it will come to pass when your children will say to you, "What is the meaning of this service to you?" And you shall say, "It is a passover offering to G-d ..." (Shemot 12:26-27)

And you shall tell your son on that day saying, "It is because of this, that the L-rd did for me when I left Egypt." (Shemot 13:8)

And it shall be when your son asks you on the morrow saying, "What is this?" And you shall say to him, "With a strong hand, the L-rd took us out of Egypt ..." (Shemot 13:14)

When your son asks you on the morrow saying, "What are the testimonies, the statutes, and the laws that the L-rd our G-d has commanded you?" And you shall say to your son, "We were slaves to Pharaoh in Egypt and G-d took us out of Egypt with an outstretched arm..." (Devarim 6:20-21)

From Nechama Liebowtz:

In three cases, the child approaches the parent, but in Shemot 13:8, the child does not initiate the conversation. The midrash, therefore, deduces that this is a child that does not know how to ask the question.

In the three remaining verses, where the child initiates the conversation, two ask a question, but one (in Shemot 12:26) makes a statement This son, the midrash concludes, is the wicked son who is not questioning, but challenging.

מה העדות החקים והמשפטים (גמ' תני ר' חייה כנגד ארבעה ברוך הַמַּקום. בַּרוּךְ הוּא. בַּרוּךְ בנים דיברה תורה בן חכם בן שַנַּתַן תּוֹרָה לִעַמוֹ יִשְׁרָאֵל. בָּרוּדְּ נמצאת אומר ארבעה בנים. רשע בן טיפש בן שאינו יודע|הוּא כְּנֶגֶד אַרְבָּעָה בָנִים דִּבְּרָה| הם אחד חכם ואחד רשע לשאול. ואחד תם ואחד שאינו יודע תוֹרָה. אֶחָד חָכָם, וְאֶחָד רָשָׁע, לשאול. ָוְאֶחֶד תַּם, וְאֶחֶד שֵׁאֵינוֹ יוֹדֶעְ לשאול: בן חכם מהו אומריִ* מה|חָכָם מַה הוא אוֹמֵריִ מָה הָעֵדת| חכם מה הוא אומר! מה העדות והחקים והמשפטים וְהַחֻקִּים וְהַמִּשְׁפָּטִים, אֲשֵׁר צְּנָה העדות החקים והמשפטים אשר צוה יי' אלהינו **אותנו**. אף יָנָ אֱלֹהֵינוּ **אֶתְכֶּם**יִּ וְאַף אַתָּה אשר צוה ה' אלהינו אותנו? אף אתה אמור לו: בחזק יד אֱמֶר־לוֹ כְּהַלְכוֹת הַפֶּּסַח: אֵין אתה פתח לו בהלכות הפסח ממצרים מבית מְפְּטִירִין אַחַר הַפֶּּסַח אֲפִיקוֹמָן: אין מפטירין אחר הפסח הוציאנו עבדים. אפיקומן.

רשע מהו אומר! מה|רַשַּע מַה הוּא אומֵר! מַה| שהוציא את עצמו מן הכלל! הַקָּהֵה אֵת־שִׁנַּיו, וֵאֱמֶר־לוּ:

בן העבודה הזאת לכם! מה|הָעַבדָה הַזֹּאת לָכֵם! לָכֵם ולא| הטורח הזה שאתם מטריחין לוֹ. וּלְפִי שֶׁהוֹצִיא אֶת־עַצְמוֹ מָן עלינו בכל שנה ושנה מכיון הַכְּלָל, כָּפַר בָּעִקָּר. וְאַף אַתָּה אף אתה אמור לו: בעבור זה בַּעֲבוּר זֶה, עָשָה יְיָ לִי, בְּצֵאתִי עשה ה' לי לי עשה לאותו מִמִּצְרֵיִם,** לִי וְלֹא־לוֹ. אַלּוּ הָיָה האיש לא עשה. אילו היה אותו שָם, לא הָיָה נגאָל: האיש במצרים לא היה ראוי להגאל משם לעולם.

תם מה הוא אומר! מה זאת! ה' ממצרים מבית עבדים.

רשע מה הוא אומר! מה

העבודה הזאת לכם! לכם ולא

לו ולפי שהוציא את עצמו מן

הכלל וכפר בעיקר. אף אתה

הקהה את שיניו, ואמור לו:

בעבור זה עשה ה' לי בצאתי

שם לא היית נגאל.

ממצרים, לי ולא לך, אלו היית

טיפש מה אומר: מה זאת! אף תָם מַה הוא אומֵר! מַה זאת! ואמרת אליו: בחוזק יד הוציאנו את למדו הלכות הפסח שאין וְאָמַרְתָּ אֵלָיו: בְּחְזֶק יָד הוציאָנוּ מפטירין אחר הפסח אפיקומן וְיָ מִמִּצְרַיִם מִבֵּּית עֲבָדִים:*** שלא יהא עומד מחבורה זו ונכנס לחבורה אחרת.

		<u> </u>
ּ וְשֶׁאֵינוֹ יוֹדֵעַ לִשְׁאוֹל, אַתְּ פְּתַח	שאינו יודע לשאול: את	ושאינו יודע לשאול! את פתח בן
לוֹ. שֶׁנֶּאֶמַר: וְהִנַּדְתָּ לְבִנְךָּ, בַּיּוֹם	ח לו תחילה. א"ר יוסה	לו שנא' והגדת לבנך ביום פת
הַהוא לַאמר: בַּעֲבוּר זֶה עָשָה יְיָ	ניתא אמרה כן אם אין דעת	ההוא וגו'. ד"א מה העדות ר' מת
לי, בְּצֵאתִי מִמִּצְרֵים:	ן אביו מלמדו:	אליעזר אומ' מנין אתה אומר בב
		שאם היתה חבורה של חכמים
		או של תלמידים שצריכים
		לעסוק בהלכות פסח עד חצות
		לכך נאמר מה העדות וגו':

From Nechama Liebowitz (Studies in the Hagaddah) http://www.jafi.org.il/education/festivls/pesach/nehama/seder.html
The Four Sons - The Pedagogical Principle

מדרש תנחומא (וורשא) שמות פרק כה

כי מי כל בשר אשר שמע קול אלהים חיים וגו'¹ (דברים ו) אתה שמעת קולו וחיית אבל האומות שומעין ומתים, בא וראה היאך היה הקול יוצא אצל ישראל כל אחד ואחד לפי כחו, הזקנים היו שומעין את הקול לפי כחן והבחורים לפי כחן והנערים לפי כחן והקטנים לפי כחן והיונקים לפי כחן והנשים לפי כחן ואף משה לפי כחו, שנאמר (שמות יטיט)² משה ידבר והאלהים יעננו בקול, בקול שהיה יכול משה לסבול וכן הוא אומר קול ה' בכח (תהלים כטיד)³ בכחו לא נאמר אלא בכח שכל אחד ואחד מהן יכול לסבול

Midrash Tanchuma on Shemot 25:

"For who is there of all flesh that has heard the voice of the living G-d ..." (Devarim 5:23). You heard His voice and remained alive but the nations of the world hear and die. Come and see how the voice came to Israel, each according to his ability- the elderly heard the voice according to their ability and the young according to their ability, the lads according to their ability, the children according to their ability, the babes according to their ability, the women according to their ability and also Moshe according to his ability, as it is stated (Ex.19:19) "Moshe speaks and G-d answers him in a voice" - in a voice that Moshe could endure. So also, "The voice of the Lord is in strength (Ps.29:4) - it does not say in his strength, but in strength, which each one could endure!

Question: What specific idea do the Mekhilta cited above and this Midrash Tanhuma share?

Suggested Answer: For instruction to be effective it must be variated so that each person receives it on his own level. The Mechilta is based on the pedagogical principle expressed in the Tanchuma.

ווי ברים היכג) כֵּי מִי כָל־בָּשָּׁר אֲשֶׁר שָׁמֵע קוֹל אֱלֹהִים חַיִּים מְדַבַּרְ מִתּוֹדְ־הָאֵשׁ כָּמִנוּ וַיֵּחִייּ

ע (שמות יטייט) וַיָּהִי קוֹל הַשּׁבָּר הוֹלֵדְ וְחָזֵק מְאָד מֹשֶׁה יְדַבֵּר וְהָאֱלֹהַים יַעֲנֶנִּוּ בְקוֹלי

⁽תהילים כטיד) קוֹל־יְהֹנֶה בַּכָּחַ קוֹל יְהֹנָה בֶּהָדֶר: 3.

The Four (3 1/2?) Questions in Mishna, Bavli, Yerushalmi and the Hagadah

Hagadah	Yerushalmi 60a	Bavli 116a	Mishna Pesch. X:4
מַה נִשְׁתַּנָה הַלַּיֶלָה הַאֶּה	הלכה ד מתני ' מה נשתנה	מה נשתנה הלילה הזה	מַה נִּשְׂתַנָּה הַלַּיְלָה הַנֶּי
מָכָּל הַלֵּילוֹתיּ	הלילה הזה מכל הלילות	מכל הלילות,	מָבֶּל הַלֵּילוֹת,
1 שֶׁבְּכָל הַלֵּילוֹת אֱנוּ	1 שבכל הלילות אנו	1 שבכל הלילות אנו	ז שַבְּכָל הַלֵּילוֹת אָנוּ 1
אוּכְלִין חָמֵץ וּמַצָּה. הַלַּיֵלָה	מטבילין פעם אחת	אוכלין חמץ ומצה הלילה	אוֹכְלִין חָמֵץ וּמַצָּה, הַלַּיְלָה
הַזֶּה כַּלוֹ מַצָּה:	והלילה הזה שתי פעמים	הזה כולו מצה?	הַנֶּת כָּלוֹ מַצָּת.
2 שֶׁבְּכָל הַלֵּילוֹת אֱנוּ	2 שבכל הלילות אנו	2 שבכל הלילות אנו	2 שַבְּכָל הַלֵּילוֹת אָנוּ
אוֹכְלִין שְׁאָר יְרָקוֹת הַלַּיְלָה	אוכלין חמץ ומצה והלילה	אוכלין שאר ירקות, הלילה	אוֹכִלִין שָאָר יִרָקוֹת,
יַּהָּה בָּרוֹר:	הזה כולו מצה	הזה מרור?	תַּבְּיִלָה הַזֶּה מָרוֹר. הַלַּיְלָה הַזֶּה מָרוֹר.
3 שָׁבְּכָל הַלֵּילוֹת אֵין אֶנוּ מַטְבִּילִין אֲפִילוּ פַּעַם אֶחָת. הַלַּיֳלָה הַזֶּה שְׁתֵּי פְּעָמִים:	3 שבכל הלילות אוכלין בשר צלי שלוק ומבושל והלילה הזה כולו צלי	3 שבכל הלילות אנו אוכלין בשר צלי שלוק ומבושל, הלילה הזה כולו צלי!	3 שֶבְּכָל הַלֵּילוֹת אָנוּ אוֹכְלִיז בָּשָּׁר צָלִי, שָׁלוּק, וּמְבָשָׁל, הַלַּיְלָה הַנֶּה כָּלוֹ צָלִי.
4 שֶׁבְּכָל הַלֵּילוֹת אֲנוּ אוֹכְלִין בֵּין יוֹשְׁבִין וּבֵין מְסַבִּין. הַלַּיֲלָה הַאֶּה כֻּלְּנוּ	(no 4th question - note: there is no gemara discussion of the 4 questions and the mishna quoted is	4 שבכל הלילות אין אנו חייבים לטבל אפילו מסורת הש"ס: מטבילין פעם אחת, הלילה הזה	(no 4th question)
בְּיַלְ: (Rambam and Saadia Gaon)	different from Mishna Pesachim X.4)	שתי פעמים?	